



Programme de formation de formateurs en correction phonétique sur site (FOAD + présentiel)

[Action de formation] - (articles L.6313-1 et 6313-2 du Code du travail). Présentiel et distanciel
(Art. D 6313-3-1 du Code du travail).

Contexte, pré-requis, objectifs professionnels, public visé

Cette formation s'adresse aux professionnel.le.s de l'enseignement de langue étrangère, orthophonistes et professeurs de chant, souhaitant :

- Intégrer les notions de base du phonétisme du français
- Comprendre et utiliser les principes de la correction phonétique par la méthode verbo-tonale (MVT)
- Être en mesure d'analyser et de corriger les erreurs phonétiques de leurs apprenants
- Savoir prioriser les remédiations afin d'adopter une progression claire et efficace.

Information Handicap :

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Chaque situation étant unique, nous vous demandons de préciser à l'inscription votre handicap. Nous pourrions ainsi confirmer l'ensemble des possibilités d'accueil et vous permettre de suivre la formation dans les meilleures conditions en accord avec votre employeur.

Si vous avez besoin d'aménagements particuliers pour suivre cette formation, n'hésitez pas à nous le signaler par mail à : laure@fonetix.fr (référente handicap).

Pré-requis

Les participants, salariés ou bénévoles dans une structure dispensant des cours de FLE/FLI, sont considérés comme professionnels du domaine de l'enseignement des langues et ne doivent pas fournir de CV.



Compétences et aptitudes des formateurs

Nos formateurs sont diplômés en didactique du Français Langue Étrangère (FLE) et ont suivi une spécialisation en correction phonétique par la méthode verbo-tonale.

Méthodes pédagogiques

- Mise à niveau aux bases du phonétisme du français, en ligne, grâce à des diaporamas animés et commentés et des tests, sur notre plateforme Moodle
- Apports théoriques et travaux pratiques en classe : utilisation de vidéos d'apprenants parlant français, les stagiaires doivent analyser les erreurs et proposer des corrections
- Échanges entre le formateur et les stagiaires, tours de table pour vérifier la compréhension des points abordés, par tou.te.s

Modalités d'évaluation

1- Évaluation des acquis à réaliser avant le début de la formation

- Une évaluation préalable à la formation sera proposée avant le début de la formation (questionnaire Google Form sur notre plateforme) avec pour objectif de connaître le degré de maîtrise des connaissances liées au domaine de la correction phonétique. Cette évaluation ne rentrera pas dans la note finale attribuée au participant.
- Ce questionnaire sera proposé de nouveau en fin de session de formation, ce qui permettra d'évaluer la progression des participants. Le résultat obtenu entrera dans la note finale attribuée au participant.

2- Évaluation en cours de session

- Évaluation progressive des acquis « étape par étape » au moyen de classes d'application avec des apprenants et validation avec et par le formateur.
- Un quiz (autocorrigé) à réaliser en fin de formation donnera lieu à une évaluation notée.



Moyens pédagogiques et matériels

- L'autoformation en ligne se fait sur ordinateur, en asynchrone. Il est recommandé de disposer d'une connexion internet stable et de s'isoler.
- Micro-ordinateur et mise en place de supports distanciels partagés (Moodle, exercices H5P, forum). Un code d'accès vous sera envoyé dans les 48h ouvrées après inscription.
- Mise en place des sessions avec une ventilation équilibrée entre les cours théoriques et les classes d'application

Programme

1) Module 1 : Autoformation en ligne

Environ 3h d'activités à réaliser en autonomie avant la formation en présentiel.

L'accès à la formation en ligne sera fourni aux stagiaires au minimum 2 semaines avant le début de la formation en présentiel.

Contenu (sous forme de diaporamas animés et commentés et d'exercices interactifs autocorrigés) :

- la notion de crible phonologique ou comment s'expliquent les erreurs de prononciation en LE.
- appréhender les éléments clés du phonétisme du français
 - Rythme du français (isosyllabisme, phénomènes d'enchaînement, chute du « e » muet)
 - Intonation : rôle sémantique, rôle démarcatif.
 - Phonèmes vocaliques et consonantiques.

2) Module 2 : Travailler la prosodie en classe de FLE / FLI

Contenus du module : 4 activités pour mettre en place la phonétique avec vos apprenants.

Activité 1 : “Vous avez un accent”.

En jouant à imiter l'accent d'un francophone dans leur langue maternelle, les apprenants appréhendent la notion de crible phonologique et perçoivent certains traits caractéristiques du phonétisme du français.

Activité 2 : “Pas à pas”

Des activités impliquant le corps pour ressentir les particularités de la syllabe en français.

**Activité 3 : “Tap tap”**

Frapper les syllabes et ressentir l’accent de groupe.

Activité 4 : “De la voyelle au rythme” Créer le lien entre voyelle et rythme, et commencer à explorer le système vocalique du français.

3) Module 3 : Découverte de la MVT

Contenus du module : 4 thématiques pour appréhender la correction phonétique par la méthode verbo-tonale.

Thématique 1 : L’intonation en classe.

Réflexion sur la notion de hauteur pour mettre en place des activités autour de l’intonation, **analyse de séquences de cours** et **mise en place de ces activités** avec vos groupes.

Thématique 2 : Correction des voyelles du français.

Analyse des erreurs d’apprenants, découverte à l’aide de vidéos en situation réelle des techniques pour corriger les sons vocaliques.

Thématique 3 : Correction des consonnes du français.

Analyse des erreurs portant sur les consonnes en termes de tension grâce à des vidéos présentant des erreurs d’apprenants et découverte à l’aide de vidéos en situation réelle des techniques pour corriger les sons consonantiques.

Thématique 4 : Hiérarchiser les corrections.

Savoir par quoi commencer en classe : découverte des solutions que nous mettons en place.

Durée de la formation, horaires, délai d’accès

21 heures au total soit :

3 heures d’autoformation sur notre plateforme Moodle

12h de cours théorique avec l’un de nos formateurs

6h de classes d’application avec la présence du formateur et d’apprenants de FLE

Les 18 heures en présentiel se déroulent sur 3 jours et se répartissent comme suit :

	Matin (9h-12h)	Après-midi (14h-17h)
--	-------------------------	-------------------------------



Jour 1	Révisions autoformation + Module 2 - Activité 1	Module 2 - activité 2 + classe d'application (2h)
Jour 2	Module 2 - activités 3 et 4	Module 3 - activité 5 + classe d'application (2h)
Jour 3	Module 3 - activités 6 et 7	Module 3 - activité 8 + classe d'application (2h)

Cette organisation peut être modifiée en fonction de la disponibilité des apprenants, tout en conservant la même répartition horaire entre théorie et classes d'application.

Délai d'accès

La formation commencera au minimum 1 mois après signature de la convention. Nous nous engageons à vous répondre sous 48 heures ouvrées.

Participants, sanctions, suivi

De 3 à 10 stagiaires pour 1 formateur

- Le participant complète un questionnaire d'évaluation des acquis à l'entrée et à la sortie de la formation.
- Une attestation de fin de formation avec atteinte des objectifs est remise personnellement
- Une attestation d'assiduité et de présence vient compléter le dispositif avec envoi au commanditaire de la formation

Évaluation de la satisfaction

Les participants devront compléter un questionnaire de satisfaction à chaud, à l'issue de la formation, ainsi qu'un questionnaire de satisfaction à froid sous 2 mois (envoi et retour par mail).

Documents contractuels, prix

Toutes les actions de formation dispensées par Fonetix font l'objet d'une convention de formation ou d'un contrat individuel de formation professionnelle. Ces documents accompagnés du règlement intérieur, de l'attestation d'informations préalables à l'inscription, de la fiche descriptive d'action de formation, complètent le devis détaillé et complet.



Prix de la formation : 3200€ (trois-mille-deux-cent euros) net de taxes.

Mis à jour le 14/04/2022