



# Programme de formation : Améliorer sa prononciation du français Spécial hispanophones (FOAD)

[Action de formation] - ([articles L.6313-1 et 6313-2 du Code du travail](#)).  
Distanciel ([Art. D 6313-3-1 du Code du travail](#)).

## Contexte, pré-requis, objectifs, public visé

Cette formation s'adresse aux personnes hispanophones apprenant le français et souhaitant

- Améliorer leur prononciation et leur fluidité à l'oral en français
- Améliorer leur compréhensibilité, leur intelligibilité et leur compréhension
- Prendre confiance en elles lors de prises de parole en français.

## Pré-requis

Les stagiaires doivent avoir au minimum un niveau A2 à l'oral en français (fournir un diplôme ou entretien oral).

## Information Handicap :

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Si vous avez besoin d'aménagements particuliers pour suivre cette formation, n'hésitez pas à nous le signaler par mail à : [laure@fonetix.fr](mailto:laure@fonetix.fr) (référente handicap).

## Contenus

Travail sur les différents constituants du phonétisme du français, à travers des séances en visio avec le formateur ou la formatrice et un entraînement sur notre plateforme dédiée.



## 1. Prosodie

- a. La syllabation
- b. La place de l'accent linguistique
- c. L'enchaînement consonantique
- d. L'enchaînement vocalique
- e. La liaison
- f. Intonation sémantique

## 2. Correction des sons de parole : les voyelles

- a. le [y] ("u")
- b. le [e] ("é")
- c. le [ɔ] ("o ouvert")
- d. le [ø] (comme dans "deux")
- e. le [œ] (comme dans "cœur")
- f. les voyelles nasales

## 3. Correction des sons de parole : les consonnes

- a. le [b] et le [v]
- b. le [m]
- c. le [d]
- d. le [g]
- e. le [ʃ] et le [j] ("ch")
- f. le [s] et le [z]
- g. le [ʒ] et le [j] ("j" et "y")
- h. le [ʀ] (le "r")

# Méthodes pédagogiques et modalités d'évaluation

- L'équipe de Fonetix a créé un parcours à réaliser en autonomie sur une plateforme dédiée pour un travail spécifique des difficultés phonétiques propres aux hispanophones dans leur acquisition du français.
- Sont corrigés en priorité le rythme et l'intonation, puis les sons de parole (voyelles et consonnes).

# Moyens pédagogiques et matériels



## Asynchrone

- Le / la stagiaire suit un parcours créé spécifiquement pour travailler sur les difficultés de prononciation propres aux hispanophones. Il lui est recommandé de s'entraîner 2h par semaine.
- Le formateur / la formatrice peut suivre l'évolution du / de la stagiaire, observer les difficultés rencontrées (erreur à un quiz) et écouter les audios réalisés par le / la stagiaire.

## Compétences et aptitudes des formateurs

Nos formateurs-concepteurs sont diplômés en didactique du Français Langue Étrangère (FLE) - niveau Master 2 - et ont suivi une spécialisation en correction phonétique par la méthode verbo-tonale. Ils ont plusieurs années d'expérience dans le domaine de la correction phonétique du français.

## Évaluation des participants

### 1- Évaluation des acquis à réaliser avant le début de la formation

Une évaluation diagnostique précède le début de la formation. Elle est composée :

- D'un questionnaire (Google Form) d'autoévaluation, dans lequel l'apprenant apporte des informations telles que sa langue maternelle, son niveau et sa pratique du français, ses objectifs/difficultés identifiées.
- D'une présentation libre à l'oral (enregistrée).

Les écarts à la norme sont portés sur une grille d'évaluation individuelle qui constitue la feuille de route de la formation. La note de départ est attribuée en fonction du nombre de difficultés identifiées par rapport à l'ensemble des entrées de la grille (42 points à travailler) et rapportée sur 100.

### 2- Évaluation en cours de session

Des exercices ciblant spécifiquement les difficultés des hispanophones sont à réaliser librement (2h hebdomadaire recommandés).

Ces exercices consistent en des énoncés à répéter et des quiz. Le formateur/la formatrice a accès aux audios de l'apprenant. L'écoute de ces audios lui permet de renseigner au fur et à mesure la grille d'évaluation.

Des quiz basés sur la perception sont proposés après chaque exercice sur la plateforme : le résultat à ces quiz permet à l'apprenant de s'auto-évaluer. L'enseignant suit également cette progression.



Au terme de la formation, l'évaluation de départ (présentation libre) est à nouveau proposée. Les progrès effectués par l'apprenant sont portés sur sa grille d'évaluation (transfert en oral spontané). La note attribuée mesure la progression de l'apprenant sur les points travaillés tant via l'écoute de ses enregistrements sur la plateforme que sur la tâche finale.

## Évaluation de la satisfaction

Les participants devront compléter un questionnaire de satisfaction à chaud, à l'issue de la formation, ainsi qu'un questionnaire de satisfaction à froid sous 2 mois.

## Durée de la formation

Pour obtenir des résultats, le ou la participant·e doit passer environ 20h sur la plateforme fonetix.org. La durée est décidée en fonction des disponibilités du ou de la stagiaire.

### Délai d'accès

S'agissant de suivi individuel, la formation débute une fois que l'apprenant a complété l'évaluation diagnostique. Le ou la stagiaire peut accéder à la plateforme au rythme qu'il ou elle souhaite.

## Participants, sanctions, suivi

1 stagiaire pour 1 référent

- Le participant est évalué à l'entrée et à la sortie de la formation.
- Une attestation de fin de formation avec atteinte des objectifs est remise personnellement
- Une attestation d'assiduité et de présence vient compléter le dispositif avec envoi au commanditaire de la formation.

## Documents contractuels, prix

Toutes les actions de formation dispensées par Fonetix font l'objet d'une convention de formation ou d'un contrat individuel de formation professionnelle. Ces documents accompagnés du règlement intérieur, de l'attestation d'informations préalables à l'inscription, de la fiche descriptive d'action de formation, complètent le devis détaillé et complet.

**Prix de la formation : 30€ / mois.**



Mis à jour le 05/12/2023