



Programme de formation de formateurs en correction phonétique à distance Intraentreprise (FOAD + visioconférence)

[Action de formation] - ([articles L.6313-1 et 6313-2 du Code du travail](#)). Présentiel et distanciel ([Art. D 6313-3-1 du Code du travail](#)).

Contexte, pré-requis, objectifs professionnels, public visé

Cette formation s'adresse aux professionnel.le.s de l'enseignement de langue étrangère, orthophonistes et professeurs de chant, souhaitant :

- Intégrer les notions de base du phonétisme du français
- Comprendre et utiliser les principes de la correction phonétique par la méthode verbo-tonale (MVT)
- Être en mesure d'analyser et de corriger les erreurs phonétiques de vos apprenant.e.s
- Savoir prioriser les remédiations afin d'adopter une progression claire et efficace.

Information Handicap :

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Chaque situation étant unique, nous vous demandons de préciser à l'inscription votre handicap. Nous pourrions ainsi confirmer l'ensemble des possibilités d'accueil et vous permettre de suivre la formation dans les meilleures conditions en accord avec votre employeur.

Si vous avez besoin d'aménagements particuliers pour suivre cette formation, n'hésitez pas à nous le signaler par mail à : laure@fonetix.fr (référente handicap).



Pré-requis

Les participants, salariés ou bénévoles dans une structure dispensant des cours de FLE/FLI, sont considérés comme professionnels du domaine de l'enseignement des langues et ne doivent pas fournir de CV.

Compétences et aptitudes des formateurs

Nos formateurs sont diplômés en didactique du Français Langue Étrangère (FLE) et ont suivi une spécialisation en correction phonétique par la méthode verbo-tonale.

Méthodes pédagogiques

- Mise à niveau aux bases du phonétisme du français, en ligne, grâce à des diaporamas animés et commentés et des tests, sur notre plateforme Moodle
- Notre objectif : Vous donner les outils nécessaires à la pratique de la correction phonétique
- Apports théoriques et travaux pratiques en classe : utilisation de vidéos d'apprenant·e·s parlant français, les stagiaires doivent analyser les erreurs et proposer des corrections
- Échanges entre le formateur ou la formatrice et l'apprenant·e au moyen d'un forum dédié
- Évaluation progressive des acquis «étape par étape» et validation avec et par le formateur ou la formatrice, tours de table pour vérifier la compréhension des points abordés, par tou.te.s
- Travail à distance via des plateformes collaboratives (vidéo, partage d'écran)
- Travaux Pratiques inter-session : suivi et évaluation par le formateur ou la formatrice des travaux pratiques entre les formations en ligne, avec un accompagnement si certains points sont difficiles, quiz après chaque session, pour s'assurer que les points abordés sont compris et acquis.

Moyens pédagogiques et matériels

- L'autoformation en ligne se fait sur ordinateur. Il est recommandé de disposer d'une connexion internet stable et de s'isoler.
- Les séances en ligne se font sur ordinateur. En cas de problème de connexion, les séances sont enregistrées, un lien vers le replay vous sera envoyé dès la fin de la séance et sera disponible pour une durée de 2 semaines après la fin de la formation. Pour toute question d'ordre technique, vous pouvez nous contacter : laure@fonetix.fr
- Mise en place de supports distanciels partagés (applications telles que Zoom, Cloud partagé, webcam, Moodle, exercices H5P, forum, Youtube). Les codes vous seront fournis dans les 48 heures ouvrées après inscription.



- Toutes les séances sont enregistrées et téléversées sur Youtube en mode “non-répertoriée”, afin que les riplés puissent être accessibles aux participant·e·s. Les vidéos sont supprimées 2 mois après la fin de la formation.
- Mise en place des sessions avec une ventilation équilibrée sur la combinaison en ligne avec le formateur ou la formatrice et le suivi du travail personnel du stagiaire.

Programme

1) Module 1 : Autoformation en ligne

Environ 3h d'activités à réaliser en autonomie avant la formation en ligne.

L'accès à la formation en ligne sera fourni aux équipes au minimum 2 semaines avant le début de la formation sous réserve que le commanditaire ait fourni les adresses mails.

Contenu (sous forme de capsules vidéo et d'exercices interactifs autocorrigés) :

- la notion de crible phonologique ou comment s'expliquent les erreurs de prononciation en LE.
- appréhender les éléments clés du phonétisme du français
 - Rythme du français (isosyllabisme, phénomènes d'enchaînement, chute du « e » muet)
 - Intonation : rôle sémantique, rôle démarcatif.
 - Phonèmes vocaliques et consonantiques.

2) Module 2 : Travailler la prosodie en classe de FLE / FLI

Contenus du module : 4 activités pour mettre en place la phonétique avec vos apprenant·e·s.

Activité 1 : “Vous avez un accent”.

En jouant à imiter l'accent d'un francophone dans leur langue maternelle, les apprenant·e·s appréhendent la notion de crible phonologique et perçoivent certains traits caractéristiques du phonétisme du français.

Activité 2 : “Pas à pas”

Des activités impliquant le corps pour ressentir les particularités de la syllabe en français.

Activité 3 : “Tap tap”

Frapper les syllabes et ressentir l'accent de groupe.

Activité 4 : “De la voyelle au rythme” Créer le lien entre voyelle et rythme, et commencer à explorer le système vocalique du français.



3) Module 3 : Découverte de la MVT

Contenus du module : 4 thématiques pour appréhender la correction phonétique par la méthode verbo-tonale.

Thématique 1 : L'intonation en classe.

Réflexion sur la notion de hauteur pour mettre en place des activités autour de l'intonation, **analyse de séquences de cours** et **mise en place de ces activités** avec vos groupes.

Thématique 2 : Correction des voyelles du français.

Analyse des erreurs d'apprenant·e·s, découverte à l'aide de vidéos en situation réelle des techniques pour corriger les sons vocaliques.

Thématique 3 : Correction des consonnes du français.

Analyse des erreurs portant sur les consonnes en termes de tension grâce à des vidéos présentant des erreurs d'apprenant·e·s et découverte à l'aide de vidéos en situation réelle des techniques pour corriger les sons consonantiques.

Thématique 4 : Hiérarchiser les corrections.

Savoir par quoi commencer en classe : découverte des solutions que nous mettons en place.

Évaluation des participant·e·s

1- Évaluation des acquis à réaliser avant le début de la formation

. Une évaluation préalable à la formation sera proposée avant le début de la formation (questionnaire Google Form sur notre plateforme) avec pour objectif de connaître le degré de maîtrise des connaissances liées au domaine de la correction phonétique. Cette évaluation ne rentrera pas dans la note finale attribuée.

. Ce questionnaire sera proposé de nouveau en fin de session de formation, ce qui permettra d'évaluer la progression des participant·e·s. Le résultat obtenu entrera dans la note finale attribuée.

2- Évaluation en cours de session

. Les quiz (autocorrigés) et les devoirs (corrigés par un formateur ou une formatrice) à réaliser après chaque séance en ligne donneront lieu à une évaluation notée.

Évaluation de la satisfaction

Les participant·e·s devront compléter un questionnaire de satisfaction à chaud, à l'issue de la formation, ainsi qu'un questionnaire de satisfaction à froid sous 2 mois.



Durée de la formation, horaires, délai d'accès

23 heures au total soit :

3 heures d'autoformation sur notre plateforme Moodle

12h en ligne avec l'un de nos formateurs

8h de travaux pratiques en ligne

Les 12h en ligne se répartissent comme suit :

4 séances sur le module 2 (1h30 + 1h30 + 1h30 + 1h30), donc une activité par séance.

4 séances sur le module 3 (1h30 + 1h30 + 1h30 + 1h30), donc une thématique par séance.

Les 8h de travaux pratiques se répartissent comme suit :

8 sessions de 1h, entre chaque séance de formation en ligne, pour mettre en pratique ce qui a été abordé.

Les stagiaires doivent réaliser les activités sur notre Moodle et reçoivent un retour de la part du formateur ou de la formatrice.

Délai d'accès

La formation commencera au minimum 1 mois après signature de la convention.

Nous nous engageons à vous répondre sous 48 heures ouvrées.

Participant·e·s, sanctions, suivi

De 3 à 10 stagiaires pour 1 formateur

- Un questionnaire d'évaluation du stage est envoyé aux participant·e·s en fin de stage
- Une attestation de fin de formation avec atteinte des objectifs est remise personnellement
- Une attestation d'assiduité et de présence vient compléter le dispositif avec envoi au commanditaire de la formation
- Un questionnaire de suivi accompagne cette démarche dans les 2 mois qui suivent l'action de formation (envoi et retour par mail).

Documents contractuels, prix

Toutes les actions de formation dispensées par Fonetix font l'objet d'une convention de formation ou d'un contrat individuel de formation professionnelle. Ces documents accompagnés du règlement intérieur, de l'attestation d'informations préalables à



l'inscription, de la fiche descriptive d'action de formation, complètent le devis détaillé et complet.

Prix de la formation : 2800€ (deux-mille-huit-cent euros) net de taxes.

Mis à jour le 26/02/2024